

公表	児童発達支援事業所における自己評価結果
----	---------------------

事業所名	SUCチャレンジ	公表日	R8年	3月	5日
------	----------	-----	-----	----	----

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7	0	部屋の形が四角形ではない為、うまく使って座る場所にしたり斜めに使ったりしている。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7	0	支援向上の為職員を増員しました。	急な人員減にも対応できるようにしていきます。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	0	職員間で随時見直しをすることで柔軟に環境を改善しています。	必要に応じて対応いたします。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	7	0	安全・安心な空間を心掛けています。	普段なかなか手が行き届かない場所もあるので時間を使って行っていこうと思います。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	2	個室ではないがパーテーションで仕切る事に対応している。	日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	7	0		全職員での共有を徹底します。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	0		常に改善するよう心掛けます。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	0	全体会議だけでなく定期的な個別面談を実施しています。	自由な意見交換がしやすい環境を追求しています。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	4		今後積極的に行っていきます。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7	0	定期的な研修を実施しています。	より質の高い研修を実施していけるよう計画していきます。
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	7	0	期日を決めて作成・公開しています。	日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7	0		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	0	カリキュラム内容は職員間で話し合い組み立てています。	日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7	0	カリキュラムを担当制にして毎月担当を変えて ることでマンネリしないようにしています。	日々より良くなるよう意見交換・共有し改善 していきます。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ て児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	7	0		異年齢間の差があるので試行錯誤はありま すが全員にとって効果的な支援になるよう個 別・集団活動を計画し続けていきます。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支 援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っ ているか。	7	0		打ち合わせはしていますが、連携が不十分に 感じられる日もあるので、毎日全員が同じ認 識で支援できるように努めます。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支 援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	7	0	終了後の振り返りだけでなくチャットシステ ムで当日中に共有しています。	支援終了後の時間が短く時間は十分ではな いのでより効果的に共有できるような仕組みを 作っていきます。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善 につなげているか。	7	0	利用者様一人一人の記録を活かし支援に繋げ ています。	日々より良くなるよう意見交換・共有し改善 していきます。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要 性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善 していきます。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議 に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善 していきます。
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保 育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えている か。	7	0		体制を整えていきます。
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進 の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こ ども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等 の情報共有と相互理解を図っているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善 していきます。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間 で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	2		全ての学校と強い連携が取れるよう努めてい きます。
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連 携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受 けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積 極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスー パーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	3	4		もっと密に連携を取ることでそのような機会 を増やしていけるように努めます。
	32	保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこ どもと活動する機会があるか。	2	5		どのような形が良いのか検討していきます。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況 や課題について共通理解を持っているか。	7	0		保護者様と密に連絡をとらせていただきま す。
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プロ グラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修 の機会や情報提供等を行っているか。	0	7		今後すべきだと思いますので計画してい きます。
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。	7	0		分かりやすくお伝えできるよう意識し改善し ます。	
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊 重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや 家族の意向を確認する機会を設けているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善 していきます。	

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	0	7		今年度から実施しますが、定期的の実施できるよう計画していきます。
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7	0	すぐに共有し、問題解決に向けて対応しています。	日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	7	0	HP・インスタ、日々の連絡帳を活用しています。	新しい試みも検討します。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7	0		
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	7		検討いたします。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	0		定期的に周知していきます。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	7	0		いざという時に全職員がスムーズに対応できるような仕組みを作っています。
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	0		全職員、定期的に確認していきます。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7	0		日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7	0	積極的に作成するよう意識しています。	日々より良くなるよう意見交換・共有し改善していきます。
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7	0		全員参加で実施します。
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	7	0		研修内容を活かしていきます。	